

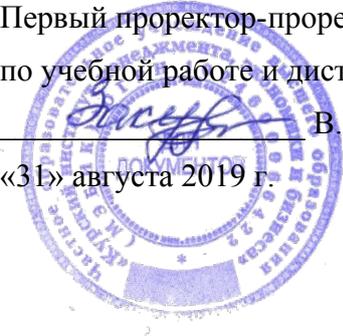
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор
по учебной работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 «Налоги и налогообложение»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Муниципальное управление»

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(занимаемая должность)

(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание,

Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у будущих специалистов прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов в экономической системе общества, современной налоговой политики;
- ознакомление с налоговой системой РФ, принципами ее построения, классификацией налогов;
- изучение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- освещение вопросов налогового контроля;
- подробное ознакомление с порядком исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов, таможенных пошлин, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.25.Налоги и налогообложение относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 3 курсе в 5 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине: «Экономическая теория», «Статистика». Изучение дисциплины необходимо для освоения других вариативных дисциплин и практик, формирующих компетенции ОК -3; ОК-4;ОПК-1; ПК-12;

3. Компетенции обучающегося и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины специалисты государственного муниципального управления должны:

Знать:

- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; особенности экономических отношений в процессе формирования,
- распределения и использования публичных финансов.

Уметь:

- интегрировать в деятельность подразделения положения
- федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Обобщенная трудовая функция: консультирование клиентов по составлению финансового плана и основ формирования бюджета.

трудовая функция: финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

трудовое действие: консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности. Понимание работы государственного механизма. Определение видов рыночной несостоятельности и умение добиваться их снижения.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональную и профессиональную компетенции.**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(ОК-4);

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	73,6	73,6
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	54
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (Всего)	72	72
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	17,6	17,6
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Современная налоговая политика государства и методы её осуществления	2	1	5	8
2.	Налоговая система Российской Федерации	2	1	5	8
3.	Понятие и значение налогов, их виды	2	2	4	8
4.	Элементы налогообложения	2	2	4	8
5.	Налоговые отношения	2	2	4	8
6.	Налоговые льготы, их виды	2	2	4	8
7.	Контрольная работа налоговых органов	2	2	4	8
8.	Становление и развитие налоговой системы России	2	2	4	8
9.	Налогообложение прибыли организаций	3	3	4	10
10.	Налогообложение доходов физических лиц	2	2	4	8
11.	Налог на добавленную стоимость	2	2	4	8
12.	Налогообложение имущества организаций	3	3	5	11
13.	Акцизы	2	2	4	8
14.	Налогообложение имущества физических лиц	2	2	5	9
15.	Сборы во внебюджетные фонды	2	2	4	8
16.	Специальные налоговые режимы	2	3	4	9
17.	Другие налоги и сборы	2	3	4	9
	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
	Контроль				34,4
	Итого	0	0	0	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Современная налоговая политика государства и методы её осуществления	0,25	0,25	9	9,5
2.	Налоговая система Российской Федерации	0,25	0,25	9	9,5

3.	Понятие и значение налогов, их виды	0,5	0,5	9	10
4.	Элементы налогообложения	0,5	0,5	9	10
5.	Налоговые отношения	0,5	0,5	9	10
6.	Налоговые льготы, их виды	0,5	0,5	9	10
7.	Контрольная работа налоговых органов	0,5	0,5	9	10
8.	Становление и развитие налоговой системы России	0,5	0,5	9	10
9.	Налогообложение прибыли организаций	0,5	0,5	9	10
10.	Налогообложение доходов физических лиц	0,5	0,5	9	10
11.	Налог на добавленную стоимость	0,5	0,5	9	10
12.	Налогообложение имущества организаций	0,5	0,5	9	10
13.	Акцизы	0,5	0,5	9	10
14.	Налогообложение имущества физических лиц	0,5	0,5	9	10
15.	Сборы во внебюджетные фонды	0,5	0,5	9	10
16.	Специальные налоговые режимы	0,5	0,5	10	11
17.	Другие налоги и сборы	0,5	0,5	10	11
	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
	Контроль				7,4
	Итого	8	8	155	180

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел/тема	Содержание
Раздел I. Налоговая политика и налоговая система государства Тема 1. Современная налоговая политика государства и методы её осуществления	<p>Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Требования, предъявляемые к налоговой политике.</p> <p>Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики: управление, информирование, воспитание, консультирование, льготирование, контролирование и принуждение.</p> <p>Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.</p> <p>Тема семинара: 1. Управление налогообложением. Информирование и консультирование налогоплательщиков.</p> <p>Органы, непосредственно ответственные за проведение налоговой политики, их основные функции и задачи. Порядок осуществления налоговыми и финансовыми органами информирования налогоплательщиков. Центральные консультационные центры при УМНС РФ по субъектам РФ.</p>

<p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации</p>	<p>Понятие налоговой системы, ее составные параметры. Принципы организации и функционирования налоговой системы: единство налоговой системы, разграничение полномочий налогооблагающих субъектов, справедливость налогообложения, достаточность налогообложения, подвижность (эластичность) налогообложения, стабильность налоговой системы, удобность налогообложения. Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Налогооблагающий состав. Тема семинара: 1. Общая характеристика российской налоговой системы Совершенствование налоговой системы Российской Федерации Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.</p>
<p>Раздел II. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения Тема 3. Понятие и значение налогов, их виды.</p>	<p>Общая характеристика налогов и сборов Домены и регалии как неналоговые источники доходов. Функции налогов: фискальная, распределительная (социальная), регулирующая и контрольная. Определение налога и сбора. Виды налогов и основания их классификации. По способу взимания: прямые и косвенные налоги. По принадлежности к бюджету определенного уровня: закрепленные и регулирующие (разноуровневые) налоги. По уровню налоговой системы: федеральные, региональные и местные налоги. Тема семинара: 1. Виды налогов и их характеристики Экономическое содержание налога. Принудительный и безвозмездный характер взимания. Индивидуальность платежа. Законность установления По методу установления различают прямые (подходно-поимущественные) налоги и косвенные налоги (налоги с оборота). Прямые налоги подразделяются на личные и реальные. Косвенные – на индивидуально-косвенные, универсально-косвенные налоги</p>

<p>Тема 4. Элементы налогообложения</p>	<p>Понятия и предназначения элементов налогообложения.</p> <p>Обязательные элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Необязательные или факультативные элемент налогообложения: налоговые льготы, порядок зачета (возврата) переплаты налога, порядок принудительного взыскания задолженности, ответственность за неуплату налога.</p> <p>Тема семинара:</p> <p>1. Основные элементы закона о налоге</p> <p>Субъект налогообложения и носитель налога, Определение налогового статуса юридических и физических лиц. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база, источник налога и налоговый период. Налоговые ставки и методы налогообложения.</p> <p>2. Факультативные элементы налогообложения Налоговые льготы. Процедура подачи и рассмотрения документов по зачету (возврату) переплаты налога. В каких случаях может возникнуть переплата налога в бюджет. Меры принудительного взыскания задолженности в бюджет. Требования об уплате налога, обращение взыскания на денежные средства должника, арест имущества налогоплательщика, обращение взыскания на имущество налогоплательщика.</p>
<p>Тема 5. Налоговые отношения</p>	<p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Налоговые органы Российской Федерации: их состав, структура и характеристика; принципы построения. Задачи и функции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам и его подразделений.</p> <p>Налоговые полномочия, задачи и функции таможенных органов РФ. Роль Государственного таможенного комитета Российской Федерации в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Налоговые полномочия Министерства финансов Российской Федерации, министерств финансов республик, финансовых управлений (департаментов, отделов) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов, районов и городов при решении вопросов об отсрочке и о рассрочке уплаты налогов и сборов и других вопросов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации.</p> <p>Налоговые полномочия органов государственных внебюджетных фондов как участников налоговых правоотношений.</p> <p>Тема семинара:</p> <p>1. Организация налоговой службы и участники налоговых отношений.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.</p>

	<p>Органы содействующие налоговому администрированию: органы регистрации, банки, эксперта, специалисты, переводчики, понятые и свидетели. Органы прокуратуры и судебные органы.</p>
<p>Тема 6. Налоговые льготы, их виды.</p>	<p>Понятие и виды налоговых льгот. Налоговые изъятия и скидки. Понижение ставки налога (сбора). Реструктуризация кредиторской задолженности перед бюджетом по налогам и сборам, пени и штрафам. Освобождение от уплаты налога. Изменения срока уплаты налога (сбора) и пени. Формы изменения уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Основания изменения срока уплаты налогов (сборов). Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов. Тема семинара:</p> <p>1. Стимулирующая подфункция налогов.</p> <p>Налоговая льгота как дополнительное право предоставляемое налогоплательщикам. Соблюдение справедливости при перераспределении финансовых средств. Улучшение материального положения отдельных категорий физических лиц. Повышение финансовой устойчивости отдельных категорий организаций. Стимулирование определенных видов деятельности и производств. Создание благоприятного инвестиционного климата в государстве и на отдельных территориях.</p>
<p>Тема 7. Контрольная работа налоговых органов.</p>	<p>Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Объект налогового контроля. Предмет налогового контроля. Состав субъектов налогового контроля. Цели, задачи и содержание налогового контроля. Формы налогового контроля: ревизия, проверка и надзор. Методы налогового контроля: документальный и фактический. Классификация налогового контроля: предварительный, текущий (оперативный) и последующий; комплексный и тематический; плановый и внеплановый; сплошной и выборочный.</p> <p>Учет налогоплательщиков. Налогоплательщики, подлежащие обязательному учету. Заявление о постановке на налоговый учет. Регистрирующий орган. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН).</p> <p>Проведение камеральных и выездных налоговых проверок, оформление их результатов. Тема семинара:</p> <p>1. Организация налогового контроля</p> <p>Формы налогового контроля. Постановка налогоплательщика на учет в налоговом органе. Присвоение идентификационного номера налогоплательщика. Основные задачи налогового контроля: неотвратимое наказание нарушителей законодательства о налогах и сборах, обеспечение правильного исчисления, своевременного и полного внесения налогов и сборов в бюджет, предупреждение нарушений законодательства о налогах и сборах, а также возмещение ущерба причиняемого государству в результате неисполнения налогоплательщиками и иными лицами своих налоговых обязанностей.</p> <p>2. Оформление результатов налоговых проверок</p> <p>Камеральная и выездная налоговые проверки. Порядок и сроки проведения налоговых проверок. Акт выездной налоговой проверки. Вводная, основная (описательная), заключительная части</p>

	<p>акта проверки, порядок их заполнения. Решения, принимаемые налоговым органом по итогам проведения налоговых проверок.</p>
<p>Тема 8. Становление и развитие налоговой системы России</p>	<p>Налоги Древнерусского государства. Подати и сборы России в XVI - XVIII веках. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX веков). Прямые и косвенные налоги в доходах бюджета России. Введение подоходного налогообложения. Налоговая политика Временного Правительства. Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы военного коммунизма. Натуральный налог, его значение. Использование налогов в СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа). Основы построения промыслового, подоходно-поимущественного и других прямых налогов. Налоговые мероприятия в СССР в годы Великой Отечественной войны, их роль в мобилизации дополнительных поступлений в бюджет. Налоги России в 1990-1991 гг. Объективная необходимость перехода от неналоговых к налоговым формам взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством в условиях рыночных отношений. Налоговая реформа 1992 г. в России.</p>
<p>Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц Тема 9. Налогообложение прибыли организаций</p>	<p>Темы семинаров: Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль организаций. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Особенности определения налоговой базы банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Особенности определения налоговой базы банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций. 2. Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль.</p>
<p>Тема 10. Налогообложение доходов физических лиц.</p>	<p>Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в РФ и доходов от источников за пределами РФ. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декла-</p>

	<p>рация. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.</p> <p>Тенденции и основные направления совершенствования налога на доходы физических лиц.</p> <p>Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.</p>
Тема 11. Налог на добавленную стоимость.	<p>Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС.</p> <p>Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.</p> <p>Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы.</p> <p>Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС.</p> <p>Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.</p>
Тема 12. Налогообложение имущества организаций.	<p>Основы построения налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Расчет среднегодовой стоимости имущества организации. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>Тема семинара: Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций.</p> <p>Перспективы развития налогообложения имущества организаций и физических лиц. Введение налога на недвижимость.</p> <p>Особенности исчисления налогооблагаемого имущества банков, страховых организаций, иностранных юридических лиц.</p>
Тема 13. Акцизы	<p>Основы построения акцизов на отдельные виды товаров. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от обложения акцизами. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации.</p> <p>Тема семинара:</p> <p>Экономическое содержание акцизов как разновидности косвенных налогов, их назначение. Марки акцизного сбора и порядок их применения. Акцизные склады. Порядок расчета и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов.</p> <p>Тенденции и основные направления совершенствования акцизов.</p> <p>Акциз на природный газ: плательщики, объект обложения. Особенности определения налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p>
Тема 14. Налогообложение имущества физических лиц.	<p>Тема семинара: Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, поря-</p>

	<p>док и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Налоги с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.</p>
<p>Тема 15. Сборы во внебюджетные фонды как форма налогообложения фонда потребления.</p>	<p>1. Сборы во внебюджетные фонды.</p> <p>Влияние сборов во внебюджетные фонды на предпринимательские решения в области оплаты труда и социальной защиты работников, перспективы и направления совершенствования.</p> <p>Плательщики сбора. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые льготы, условия их применения. Тарифы отчислений. Налоговый период. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.</p>
<p>Тема 16. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Тема семинара: Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды.</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога.</p> <p>Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей: порядок и условия начала и прекращения применения. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей. Налоговая база. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и наоборот. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.</p>
<p>Тема 17. Другие налоги и сборы</p>	<p>Тема семинара:</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p> <p>Государственная пошлина и ее значение. Виды государственной пошлины, принципы ее взимания. Плательщики, льготы, ставки и порядок уплаты государственной пошлины</p> <p>Налог на рекламу: понятие «рекламная деятельность» для целей налогообложения. Плательщики налога на рекламу, объект налогообложения, льготы, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога организациями.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
Раздел 1. Налоговая политика и налоговая система государства	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-12
Раздел 2. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-12
Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

– словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;

– практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

– идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Концепция изучения курса строится на следующих положениях:

-комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и событий;

-сочетание анализа современного состояния рыночной экономики с историей ее предыдущего развития;

-рассмотрение, как общих закономерностей..., так и особенностей их проявления в конкретно-исторических и социально-политических условиях.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

Курс построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций по принципу «практика — теория — новые стратегические и практические решения», организован по модульному принципу, суть которого — сочетание аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению.

В учебном процессе наряду с традиционными формами обучения предусматривается использование различных активных и интерактивных форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель занятия - усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом семинаре. На семинаре студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к семинару студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы семинара, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент должен иметь на семинаре основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Практические занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций.

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также *выполнения контрольных работ, решения тестовых, практических заданий и задач.*

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения проводится в форме **экзамена**. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы рубежного контроля.

Вопросы к экзамену

1. Налоги и сборы как источники государственных доходов.
2. Функции налогов.
3. Определение налога, сбора и пошлины, их основные отличия.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Понятие и значение элементов налогообложения.
6. Обязательные элементы налогообложения.

7. Факультативные элементы налогообложения.
8. Налоговые отношения, понятие и структура.
9. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
10. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
11. Понятие и основные параметры налоговой системы.
12. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
13. Современная система налогов и сборов в Российской Федерации.
14. Федеральные налоги, их понятие и виды.
15. Региональные налоги, их понятие и виды.
16. Местные налоги, их понятие и виды.
17. Понятие и виды налоговых льгот.
18. Изменение срока уплаты налогов (отсрочка, рассрочка).
19. Налоговый кредит.
20. Инвестиционный налоговый кредит.
21. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
22. Налоговая оптимизация, ее пределы.
23. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
24. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
25. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
26. Лица, содействующие налоговому администрированию.
27. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
28. Учет налогоплательщиков.
29. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
30. Оформление результатов налоговых проверок.
31. Выполнение банками функций агентов налогового контроля.
32. Особенности исчисления налога на прибыль.
33. Налогоплательщики и налоговая база по налогу на прибыль.
34. Ставки налога и порядок уплаты налога на прибыль.
35. Налог на доходы физических лиц.
36. Налогоплательщики, ставки налога.
37. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
38. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц.
39. Налоговые льготы налога на доходы физических лиц.
40. Налог на добавленную стоимость.
41. Налогоплательщики НДС.
42. Налоговые ставки и порядок уплаты НДС.
43. Исчисление налогооблагаемой базы по НДС.
44. Налог на имущество организаций. Порядок исчисления и внесения в бюджет.
45. Особенности уплаты налога на имущество физических лиц.
46. Единый социальный налог – определение налоговой базы, налоговый период, ставка налога, порядок и сроки уплаты в бюджет.
47. Порядок исчисления и особенности уплаты единого налога на вмененный доход.
48. Налогообложение малого бизнеса.
49. Транспортный налог, налог на игорный бизнес: подходы к порядку налогообложения.
50. Становление налоговой системы в Российской Федерации.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внима-

ние уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами по темам практических

занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних заданий, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ворожбит О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (ВО).
2. Малис Н.И. Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с.
3. Малис Н.И. Теория и практика налогообложения : учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 432 с.
4. Носов А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат)
5. Романов А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (ВО: Бакалавриат).
6. Семенова Н.Н. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341.
7. Чеснокова Л.А. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (ВО: Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Качур О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2007.
2. Коровкин В.В. Основы теории налогообложения: учеб. пособие. – М.: Экономтс, 2006.
3. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение в России: учеб. для вузов.- М.: Дело, 2004.
4. Мельникова Н.П. Налоги и налогообложение: умк. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
5. Мыктыбаев Т.Д. Правовое регулирование налоговых отношений: умк. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
6. Налоговое право России: учебник / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. – М.: Норма, 2010.
7. Налоги: учеб. для вузов / под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2003.
8. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
9. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. для вузов. – 7-е изд., доп. и перераб. – М.: МЦФЭР, 2006.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://nalog.park.ru/>
2. <http://www.byx.ru/>
3. <http://www.1c.ru>
4. www.r46.nalog.ru
5. <http://nalog.park.ru/>

6. <http://www.knigafund.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206 №200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	